



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

## МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Проект BG05M2OP001-2.004-0004 - „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1

### ЗАЯВЛЕНИЕ

#### и декларация за информирано съгласие

от .....  
(име, презиме, фамилия на родителя/настойника)  
адрес: ..... Телефон: .....  
ученик: .....  
(име, презиме, фамилия на ученика)  
Училище: ..... Гр./с.....

1. Декларирам, че съм съгласен/съгласна, синът ми/дъщеря ми да бъде включен/а в:

2. Група за дейности по интереси през учебната ...../..... година:

2.1 първо желание на ученика .....

2.2 второ желание на ученика .....

2.3 трето желание на ученика .....

(Учениците могат да посочат повече от едно желание за включване в група за занимания по интереси, тъй като по първо желание на ученика може да няма възможност да се сформира група.)

Всички занимания са безплатни за учениците и се провеждат в сградата на училището!

#### ГРУПИ ЗА ИЗБОР:

1. „Учи, забавлявай се и общувай свободно“ - разучаване на песни и стихотворения на английски език, драматизации и др., ръководител – Л.Булева, начален учител в 38 ОУ – понеделник и сряда /възможно и други дни/, от 17.30ч.
2. „Клуб „Приятели на българския младежки червен кръст“ – оказване на първа долекарска помощ, умения за реакции при природни бедствия – ръководител –Д.Колева, учител по биология в 38 ОУ, занимания вторник и четвъртък от 12.00 до 13.00ч.
3. „Забавни занимания за фината моторика“ – творчески занимания за фината моторика на ръцете /апликации, оригами и др/ - ръководител Р.Ананиева, ресурсен учител в 38 ОУ – занимания всеки четвъртък от 16 до 17ч., включва и „Лятно забавление“ по 3 до 4 часа дневно от 1 до 15.06.2017г.
4. „Цветове и форми“ – занимания по изобразително изкуство / живопис и графика/ – ръководител от учебен център „Тара“, занимания всяка сряда от 16.30 до 18.00.
5. „Артрелакс – интереси“ – занимания по приложни изкуства / текстил, керамика, декупаж/ - ръководител от учебен център „Тара“, занимания всяка сряда от 18.30 до 20.00ч
6. „Театрално студио“ – занимания по актьорско майсторство – ръководител от център “Академика БГ“, занимания два пъти седмично –понеделник и сряда /възможно и други дни/ от 17.30 до 18.30ч
7. „Клуб „Екология“ – опазване на природата, мултимедийни уроци и др. - ръководител от център “Академика БГ“, занимания –понеделник и сряда /възможно и други дни/ от 17.30 до 18.30ч.
8. „Таекуондо“ – тренировки по таекуондо – ръководител от Българска федерация по таекуондо, занимания – понеделник и четвъртък /възможно и други дни/ от 18.30 до 19.30ч.

## II. АНКЕТЕН ПАНЕЛ (Допълнителна информация за участника):

Информацията се попълва от родителя/настойника на ученика, изразил съгласие за участие на детето му в извънкласни дейности по проекта. Същата се обобщава и систематизира съгласно Регламент № 1304/2013 г. на Европейския парламент и на Съвета относно Европейския социален фонд и за отмяна на Регламент (ЕО) № 1081/2006 на Съвета за всички участници, включени в изпълнението на проекти, финансирани от Европейския социален фонд. Данните се използват изцяло за статистически цели и са част от общите показатели за изпълнение на проекта.

1. Данните в анкетата се попълват въз основа на определяне от страна на родителя/настойника и се **отнасят за ученика**, който е участник в дейностите по проекта;
2. Всички въпроси имат само **1 (един)** възможен отговор;
3. Моля, отбележете Вашия отговор като използвате знак X, V, /, O или друг **ясно различим** символ в рамките на полето очертано с квадрат. Моля, отговорете на всеки въпрос, поотделно;
4. При грешно отбелязано поле моля да коригирате своя отговор, като оградите от външната страна грешно попълненото поле  и отбележете вярното, съгласно начина оказан в точка 3.
5. При допълнителни въпроси или нужда от пояснение се обръщайте към лицето предоставило Ви за попълване настоящето заявление.

**Предварително Ви благодарим за това, че отделяте от времето си и с Вашите отговори ни подпомагате в изпълнението на нашия проект!**

Въпрос 1:	Отбележете вярното	
Определям участника/ученика, като лице, което живее в безработно домакинство с деца <sup>1</sup> на издръжка	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не
Въпрос 2:		
Определям участника/ученика като лице, което живее в едночленно домакинство с деца <sup>1</sup> на издръжка	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не
Въпрос 3:		
Определям участника/ученика, като лице с произход от друга държава	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не
Въпрос 4:		
Определям участника/ученика, като мигрант	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не
Въпрос 5:		
Определям участника/ученика, като лице от малцинствата, в т.ч. от ромска малцинствена общност <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не
Въпрос 6:		
Определям участника/ученика, като лице с увреждания <sup>3</sup>	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не
Въпрос 7:		
Определям участника/ученика, като лице в неравностойно положение <sup>4</sup>	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не

<sup>1</sup> Дефиниция по Закон за закрила на детето: „всяко физическо лице до навършването на 18 години“

<sup>2</sup> Работна дефиниция: **Всяко лице, принадлежащо към етническо, религиозно или езиково малцинство**

<sup>3</sup> Работна дефиниция: Лице/ученик изпитващ социални, интелектуални, физически или морални затруднения във своята комуникация с околната среда ( вкл. и проблеми свързани с придвижване и достъп до сгради и институции).

**Въпрос 8:**

Определям участника/ученика, като лице засегнато от жилищно изключване<sup>5</sup>  Да  Не

**ВНИМАНИЕ!** Въпроси 9 и 10 се попълват от училището след приключване/прекратяване на участието в обучение

Дата на която ученика е приключил/напуснал проекта:

**Въпрос 9:** След приключване на участието в проекта:*Отбележете вярното*

- Продължава своето образование/обучение
- Получава предложение за работа, образование или обучение
- Търси работа
- Работи като самонает

**Въпрос 10:** При напускате преди планирания край на*Отбележете вярното*

дейностите по проекта причината е:

- продължавам своето образование/обучение в друго училище
- поради лични причини
- Друго (моля, пояснете)

III. Като родител/настойник/попечител (излишното се зачертава) на сина ми/дъщеря ми, съм съгласен/не съм съгласен (излишното се зачертава) същият/същата да бъде сниман/а във видео- или фото-формат във връзка с участието му/й в дейностите по Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час) – фаза 1“

Съгласен съм/ Не съм съгласен (излишното се зачертава) заснетите изображения да бъдат свободно публикувани, включително в електронен или цифров вид, с цел публичност на проекта.

Подпис на родителя: .....

Подпис на участника (ученика): ..... Дата: .....

<sup>4</sup> Работна дефиниция: От семейство в икономически неравностойно положение (семейства с нисък доход), живеещи в „неравностойна област“ – област с нужда "за стимулиране на икономическото и социално възраждане“, от семейство с ограничени политически права и др. (изключва лице/ученик с увреждания посочен във въпрос б).

<sup>5</sup> Работна дефиниция: Лицето/ученика и неговото семейство са определени като нуждаещи се или се нуждаят от жилище, но нямат достъп до програми за жилищно настаняване, ведомствено или общинско жилище.